

PÁLYÁZAT

Meixner Ildikó Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézmény, Óvoda, Általános Iskola,
Fejlesztő Nevelés-Oktatást Végző Iskola, Készségfejlesztő Iskola, Szakiskola és Kollégium
pályázatot hirdet Köznevelési foglalkoztatotti jogviszony keretében

Intézményegység-vezető (kollégium)

Munkakör/feladatkör betöltésére.



Készítette:

Hidasiné Laurinyecz Márta

Pályázat kiírója:

Mohácsi Tankerületi Központ

11. 30- 14. 00 Gyermek átvétele, órarendekhez igazodva - ebéd
12.30 – 13.30 Felügyelt vagy irányított szabadfoglalkozás
13. 30 -15. 00 Felkészülés a másnapi tanórákra, egyéni tanulás tehetség-gondozás, egyéni fejlesztés, habilitációs foglalkozások, kiscsoportos foglalkozások,
15.00 – 15.30 uzsonna
15. 30 -17. 30 a kollégium foglalkozás rendjének megfelelően órarend szerint
17. 30-18. 30 vacsora
18. 30-20. 00 szabadidős tevékenységek, tisztálkodás, fürdés, felkészülés az éjszakai pihenőre
20. 00-22. 00 Nyugovóra térés

Kollégiumban a kötelező felkészítő és felzárkóztató foglalkozások mellett többségében szabadidős tevékenységeket kínálunk a gyerekeknek. Átjárható, választható, egyéni és csoportos, tehetséggondozó, informatika, kommunikáció, tánc, kézműves és sportfoglalkozásokat kínálunk a gyerekeknek. Ezeket a nevelőtanárok vezetik egyéni vállalásaik alapján.

A foglalkozások után irányított szabadfoglalkozásokra, csoportos kimenőre van lehetőség az életkori sajátosságokat figyelembe véve gondozói felügyelettel.

14 éves kortól a szülői engedéllyel rendelkező tanulók számára lehetőség van egyéni kimenő igénybevételére is.

A vacsora után az esti szociális tevékenységek csoportonként meghatározott időrendben a gondozók irányításával és felügyelete mellett folynak.

Az esti szabadidős tevékenységek során mód van egyéni és csoportos játékokra egyaránt: kirakó, kártya, társas, csocsó, biliárd, darts, rajzolás, tévénézés, zenehallgatás.

Vezetői program

A kollégium nevelési gyakorlata jó, azon alapvetően nem szeretnék változtatni.

Nagyon jónak találom, hogy a kollégium tulajdonképpen egy légtérben van, a gyerekek az iskolai tanórák után feljönnek a kollégiumba, ahol mindig ugyanazok az emberek várják őket türelemmel, érdeklődéssel.

A délutáni tevékenységek közben a gyerekek nagyon szívesen segítenek be mindenféle konyhai tevékenységbe, ezeket az ismereteket a későbbi felnőtt életük során is alkalmazni tudják majd. Szívesen vesznek részt a különböző tevékenységek megtervezésében, bevásárlásban, közös takarításban. Számos munkafolyamatot tudnak a gyerekek ilyen módon elsajátítani, és közben

megtanulják, hogy minden maradék élelmiszer felhasználható valamilyen módon, hogy a szemetet szelektíven gyűjtjük, és vigyázunk a szűkebb és tágabb környezetünkre, önmagunkra és társainkra.

Életkoruknak, képességeiknek megfelelően minden gyereket igyekszünk önállóságra nevelni, ennek megfelelően különböző feladatokkal megbízni.

1. Azt tapasztaltam, hogy a kollégium munkaközössége alapvetően jó, elkötelezett, együttműködő és az újra nyitott, bár nem mentes a feszültségektől, főként mióta az egyik csoport gondozói munkakörét megosztottan látja el két gondozó.

Fontosnak tartom a havi munkaközösségi értekezletek visszaállítását, hogy mindenkinek legyen módja elmondani az ötleteit, nehézségeit, és a felmerülő problémákat, ötleteket közösen tudjuk megvitatni.

2. Fontosnak tartom, hogy a kollégiumi Nevelés Országos Alapprogramja által meghatározott témakörök rendszerezettebben jelenjenek meg a délutáni foglalkozások során és ez az adminisztrációban is megjelenjen.

Ezek a témakörök a következők:

1. A tanulás tanítása
2. Az erkölcsi nevelés
3. Nemzeti öntudat, hazafias nevelés
4. Állampolgárságra, demokráciára nevelés
5. Az önismeret és a társas kultúra fejlesztése
6. A családi életre nevelés
7. Testi és lelki egészségre nevelés
8. Felelősségvállalás másokért, önkéntesség
9. Fenntarthatóság, környezettudatosság
10. Pályaorientáció
11. Gazdasági és pénzügyi nevelés
12. Médiatudatosságra nevelés

3. A gyerekek egyéni és társas szociális kompetenciái felmérésének be-/illetve visszavezetése a kollégiumi munka tervezhetősége és eredményességének mérhetősége érdekében

4. Szülőkkel való kapcsolattartás erősítése, 3 nyílt nap megszervezése a tanév során. Az idei nyílt napunk nagyon jól sikerült.

5. Intézményegységek közötti kommunikáció erősítése. Ebben a tanévben többször előfordult, hogy egy információ későn vagy egyáltalán nem jutott el hozzánk. Fontosnak tartom, hogy

időben értesüljünk arról, ha egy gyerek versenyre megy, vagy olyan programra megy, ami a kollégiumtól külön szervezést igényel. (PI élelem, szükséges ruházat, ébresztés, esetleg külön kísérés)

6. Tájékozódás illetve részvétel a kollégista gyerekek egyéni fejlesztési tervének elkészítésében. Ez segíti a gyerek személyre szabott felzárkóztatását is.

7. A kollégiumban folyó tevékenységek bemutatása az intézményi és a közösségi médiafelületeken. Minden hónapban van egy vagy két olyan projektünk, melynek során a gyerekek új információkhoz jutnak, új, nem megszokott tevékenységeket próbálnak ki, minőségi produktumokat hoznak létre. Eddig ezt nem publikáltuk, de a következő tanévtől szeretnénk megismertetni a többi intézményegységgel is az itt folyó szakmai munkát.

8. Havi egy alkalommal boldogságóra bevezetése a kollégiumban.

9. Komplex Alaprogram alprogramjainak bevezetése a kollégiumban. Intézményünk idén bővítette Pedagógiai Programját a Komplex Alaprogram módszerével. Mivel az alprogramok délutáni foglalkozások szervezésére kifejezetten alkalmasak, a kollégiumban is bevezetésre kerülnek.

10. TÉR rendszer bevezetése a kollégiumban

11. ÖKO iskolai programban való részvétel folytatása

12. A kollégium gyakorlati helyet biztosít a szakiskolás diákoknak. Ezt a kialakult gyakorlatot a továbbiakban is szeretném megtartani.

13. Kolping Művészeti Iskolával való együttműködés folytatása

Záró gondolatok

A kollégium nem pótolja a családot, de teremthet egy olyan biztonságos, nyugodt légkört, melyben a gyerekek jól érzik magukat, szívesen töltik az idejüket. Kollégiumunk megfelelő körülményeket biztosít a tanuláshoz, a személyre szabott felzárkóztatáshoz, a szociális és kulturális hátrányok leküzdéséhez, a kiegyensúlyozott és egészséges fejlődéshez, játékhoz, baráti kapcsolatok erősítéséhez, személyiségfejlődéshez, és segítséget ad a felnőtt életben való elinduláshoz. Meggyőződésem, hogy a fenti pontok bevezetése a kollégium munkaközösségének eddigi munkáját szervezettebbé és hatékonyabbá fogja tenni.